**Equipo docente: Prácticas de alto rendimiento dirigidas a mejorar las competencias docentes. III Edición**

**Planificación formativa Enero-2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | 16/01/2020 | |  |
| Hora | Grupo completo | Mañana De 09:00 a 13:00 |  |
| Lugar de celebración | Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales | | Aula E24 |
| Ponente | **Ester López Cárdenas** | |  |
| Desarrollar herramientas de autorregulación para gestionar los diferentes | **Título:** Desarrollar herramientas de autorregulación para gestionar los diferentes estilos de pensamiento en contextos del aula.  Para la realización del curso se utilizará la metodología “Design Thinking” | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | 22/01/2020 | |  |
| Hora | Grupo dividido | Mañana De 09:00 a 13:00 | Tarde: De 15:30 a 19:30 |
| Lugar de celebración | Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales | | Aula de informática 5 |
| Ponente | **Miguel J. Hornos Barranco** | |  |
| Contenidos específicos a desarrollar en la sesión | **Título:** Formularios *online* con fines docentes en Google Drive  Objetivos:   1. Diseñar formularios de encuestas *online* para actividades docentes en Google Drive, a los que los estudiantes podrán acceder vía web o a través de su correo electrónico. 2. Utilizar las funcionalidades que permiten la creación de preguntas de diversos tipos (texto, test, verificación, escala, lista,…) y la inserción de otros elementos (como encabezados de sección y saltos de página) en el formulario. 3. Personalizar y configurar adecuadamente el formulario, de acuerdo a las necesidades de la actividad a realizar. 4. Establecer las opciones adecuadas para compartir el formulario e incluso para editarlo colaborativamente. 5. Enviar los formularios creados para que la correspondiente encuesta sea cumplimentada por los estudiantes (o usuarios a los que vaya dirigida), y posteriormente poder hacer un seguimiento de los resultados de la misma. 6. Conocer las opciones para hacer un seguimiento de las respuestas, visualizar gráficamente los resultados y exportarlos a una hoja de cálculo para su tratamiento estadístico. | | |