

CV ABREVIADO
Dra. Cristina Del Moral-Barrigüete (crismorab@ugr.es)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciada en Filología Hispánica (1993-1998)
- Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (2003), Universidad "Antonio de Nebrija" (Madrid)
- Doctora en Educación por la Universidad de Granada (2010) Tesis doctoral: *Enseñanza-Aprendizaje del Léxico en el Contexto Escolar. Un Programa de Innovación Docente para el Desarrollo de la Competencia Léxica en Didáctica de Segundas Lenguas* (2010)

DOCENCIA UNIVERSITARIA

- Profesora de ELE en CEGRÍ, Granada (1998-2001); CIUC – Universidad de Cantabria, Santander (2006); CLM – Universidad de Granada, Granada (2007; 2011)
- Profesora Sustituta Interina en la Universidad de Granada (2007-2012)
- Profesora Ayudante Doctor en la Universidad de Zaragoza (2012-2016)
- Profesora Contratada Doctora en la Universidad de Granada (2016 –)

BECAS Y ESTANCIAS DOCENTES E INVESTIGADORAS EN EL EXTRANJERO

- Beca DAAD en la Universidad „Heinrich Heine“, Düsseldorf (Alemania, 2005)
- Lectora de Lengua Española en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Comenio de Bratislava (Eslovaquia, 2003-2004)
- Movilidad Docente Erasmus en la Universidad de Laponia (Rovaniemi, Finlandia, 2008)
- Movilidad Docente Erasmus en *Bradford Collage* (Bradford, UK, 2012)

INVESTIGACIÓN

- Coordinadora del Proyecto de intervención educativa "Enseñanza-Aprendizaje del Léxico en el Contexto Escolar". CEIP Constitución Melilla. (2008-2009). Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte (MEPSD) en Melilla y Vicedecanato de Investigación Universidad de Granada.
- Participación en Proyecto Contrato-programa "Estudios sobre Lingüística y Literatura y sus Aplicaciones Didácticas" (2009-2011). Vicerrectorado de Política Científica e Investigación Universidad de Granada.
- Miembro del equipo (RTI2018-093825-B-I00, Convocatoria 2018 de "Proyectos de I+D Retos Investigación") "Formar lectores en la sociedad digital desde el libro de no ficción" (FL_SD_LNF)
- 1 Sexenio de investigación (2008-2017)
- 1 Tesis dirigida: *La ansiedad lingüística ante el aprendizaje de inglés en los grados universitarios de magisterio. Estrategias para lograr aulas emocionalmente seguras. Estudio de caso en un contexto universitario español*. Elena Goñi Osácar. Universidad de Zaragoza (2019).

SELECCIÓN DE PUBLICACIONES (EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS)

- Del Moral-Barrigüete, C., Melguizo-Moreno, E. (2020). El blog como herramienta TIC para dinamizar la escritura en el aula de lengua y literatura: una propuesta didáctica innovadora. En Aznar Díaz, Inmaculada Cáceres Reche, María Pilar, Romero Rodríguez, José María, Marín Marín, José Antonio (eds.). *Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos*. Madrid: Dykinson. 731-740.
- Sanjuán Álvarez, M. y del Moral Barrigüete, C. (2019). Principios didácticos para la enseñanza de vocabulario en español como lengua de aprendizaje del alumnado inmigrante. *Didáctica. Lengua Y Literatura*, Vol. 31, pp. 99-116. Doi:10.5209/dida.65940.
- Molina-García, M.J. y Del Moral-Barrigüete, C. (2019). Sobre los hábitos lectores en futuros maestros de Primaria y lecturas iniciáticas fuera del canon literario. En José M. de Amo Sánchez-Fortún, Pilar Núñez-Delgado (eds.) y Anastasio García-Roca, María Santamarina-Sancho (coords.), *Lectura y educación literaria. Nuevos modos de leer en la era digital*. Barcelona: Octaedro.
- Del Moral-Barrigüete, C. y Molina-García, M.J. (2018). Diseño y validación de un cuestionario sobre hábitos lectores en futuros maestros durante su etapa preuniversitaria. *Reugra* 25, 51-79.
- Sanjuán-Álvarez, M. Senís-Fernández, J. y Del Moral-Barrigüete, C. (2017). Diseño y Evaluación de un Proceso de Formación en Habilidades Comunicativas para la Docencia. *Porta Linguarum, Monográfico* 2, 57-71.
- Del Moral Barrigüete, C. (2017). El debate como estrategia formal para mejorar la competencia comunicativa de los futuros maestros. En A.M. Aguilar López, B. Peña Acuña (coords.). *Didáctica de la Lengua y la Literatura. Buenas prácticas docentes (vol. 1)*, 80-111. Madrid: ACCI (Asociación Cultural y Científica Iberoamericana).
- del Moral Barrigüete, C. (2017). *Buenas prácticas de e-learning en el contexto de la educación permanente*. Málaga: Eumed.net
- Del Moral Barrigüete, C. y Senís Fernández, J. (2016). Itinerarios lectores en el marco de la didáctica de la lengua y la literatura en educación primaria. En Antonio Díez Mediavilla, Vicent Brotons Rico Dari Escandell Maestre, José Rovira Collado (Eds.). *Aprendizajes plurilingües y literarios: Nuevos enfoques didácticos*. 728-735.
- Del Moral Barrigüete, C. (2015). Sobre el uso de herramientas en la red para leer y escribir. En Noelia Ibarra Rius, Josep Ballester Roca, María Luisa Carrió Pastor, Francesca Romero Forteza (coords.). *Retos en la adquisición de las literaturas y de las lenguas en la era digital*. 227-230.