

Información Personal

Fecha de Nacimiento : 19/06/1990
Nacionalidad : Chilena
Dirección : Cuesta Rodrigo del Campo, 10, 4D, Granada
Tel. : 613011550
Email : javiera.hebe@gmail.com

Educación

- 2021** Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España (en curso)
- 2020** Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato, Universidad Internacional de La Rioja, España
- 2017** Magíster en Psicología, Universidad de La Frontera, Chile
- 2013** Profesora de Castellano y Comunicación, Universidad de La Frontera, Chile
- 2013** Licenciada en Educación, Universidad de La Frontera, Chile

Experiencia Laboral

- 2020 (Mar)-Actualidad**
Departamento de Lengua, Literatura y Comunicación, Universidad de La Frontera, Chile
Catedrática de diferentes asignaturas de Didáctica de la Lengua y Literatura. Directora de tesis de grado de licenciatura de educación en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Integrante de Unidad de Didáctica de la Escuela de Pedagogía.
- 2017 (Ago) – Actualidad**
Fundación “JaŪja Centro de Estudios Humorísticos”, Chile.
Coordinadora del área de investigación y producción científica de metodologías de enseñanza y su relación con el desarrollo de competencias genéricas y el humor.
- 2018 (Mar)- 2020 (Oct)**
Coordinación de la Línea de Prácticas Pedagógicas, Universidad de La Frontera, Chile.
Coordinadora de la Línea de Prácticas Pedagógicas de la carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación. Gestión de Centros de Práctica, clases teóricas, vínculo con establecimientos educacionales, observación de clases, entre otros.
- 2016 (Abr) – 2018**
Laboratorio de Neurociencia y Acción, Universidad de La Frontera, Chile
Desarrollo de la investigación “Impact of language processing on movement: an approximation from electromyography.” En la revisión de literatura, muestras experimentales, entre otros. También, participación en congresos y seminarios nacionales e internacionales.
- 2014 (May)– 2018 (Ene)**
Coordinación de Formación General Electiva, Universidad de La Frontera, Chile.
Encargada de los Electivos de Formación General a cargo de la elaboración del rediseño del modelo formativo de la Formación General Electiva. Creación de un modelo de evaluación de comunicación oral. Estudios de percepción de estudiantes partícipes del proceso de formación electiva.

Proyectos de Investigación

2019 (Mar) – 2020 (Nov) FONDECYT 1181356 Universidad de La Frontera, Chile	“Desarrollo y Prueba de un Método de Enseñanza Basado en la Resolución de Problemas de Información en Internet” como investigadora invitada, realizando revisión de literatura, a cargo del desarrollo de instrumento de observación de la calidad docente, recolección de datos a través de la observación de clases. Elaboración de secuencias didácticas de lectura, escritura y comunicación oral.
2019 (Abr) – 2020 (Ene) FONDART 506144 Colectivo SurEscena, Chile	“La Nueva Frontera, creación y producción de danza contemporánea” , como investigadora e intérprete del proyecto. Participando en encuentros y training contemporáneo. Presentaciones nacionales.
2017 (Nov) – 2018 (Ene) FONIDE FON1700098 Pontificia Universidad Católica de Chile	“Estudio de los factores que inciden en el alineamiento curricular de los recursos para el aprendizaje provistos por CRA y Enlaces” como asistente de investigación realizando revisión de literatura, construcción de instrumentos cualitativos, recolección de datos y análisis cualitativo de las actividades implementadas por profesores secundarios.
2015 (Abr) – 2018 (Ene) FONDECYT 1160368 Universidad de La Frontera, Chile	“Inhibición motora en función de la complejidad del movimiento” como asistente de investigación realizando toma de muestras experimentales y elaboración de proyecto de tesis “Costo por cambio de efector motor”.

Experiencia en docencia universitaria

2020-	Seminario de Investigación Disciplinaria	Asignatura de investigación en Didáctica de la Comunicación oral con énfasis en innovación y métodos de investigación en didáctica.
2020-	Didáctica de la Especialidad I Didáctica de la Especialidad II	Asignatura de Didáctica de la Lengua y la Literatura para la carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación, con énfasis en lectura, escritura y comunicación oral.
2018- 2020	Práctica Inicial I Práctica Inicial II	Asignaturas de la Línea de Prácticas Pedagógicas con énfasis en el análisis del contexto educativo mediante la observación participante. Evaluación del aprendizaje y creación de actividades situadas auténticas.
	Práctica Intermedia I Práctica Intermedia II	Asignaturas de la Línea de Prácticas Pedagógicas, con énfasis en mediación y metacognición. Implementación de secuencias didácticas de los ejes curriculares de comunicación oral, lectura y escritura.
	Práctica Profesional Integrada I y II	Asignaturas de la Línea de Práctica Pedagógica, con énfasis en la atención a la diversidad, didáctica de la lengua y la literatura y reflexión pedagógica.
2017- 2019	Reforma Educacional y Manejo de la Calidad	Asignatura del Diplomado de Gestión de la Calidad Educativa con énfasis en el análisis del cambio en la Reforma de la Educación en Chile y la calidad de la gestión educativa.
2016- 2020	Habilidades pedagógicas: liderazgo, comunicación y TIC	Asignatura del Programa Yo Quiero Ser Profesor, que busca desarrollar el liderazgo, la comunicación y el uso de TIC en futuros estudiantes de pedagogía.
2018- 2014	Oratoria: más que hablar, expresar	Asignatura Electiva de Formación General, que busca desarrollar la comunicación oral en diferentes contextos mediante la Pedagogía Teatral.
	Lee, escribe y exprésate en la era digital	Asignatura Electiva de Formación General, que busca desarrollar la habilidad de lectura, escritura y comunicación oral, con énfasis en los medios digitales.
	Herramientas de Comunicación	Asignatura para estudiantes de Ingeniería, que busca desarrollar sus habilidades de comunicación oral y escrita.

Publicaciones

- En evaluación** Salinas, Al., Villarroel, M., **Peña, J.** & Silva, M. Can technological, pedagogical and content knowledge help improve teaching? Education and Information Technologies
- 2020** Gálvez-Carcía, G., Aldunate, N., Bascour-Sandoval, Martínez-Molina, A., **Peña, J.** & Barramuño M. (2020). Muscle activation in semantic processing: An electromyography approach. Biological Psychology
- 2018** Gálvez-García, G., **Peña, J.**, Albayay, J. & Cohen, H. (2018). Hand Switching Costs are not Uniform Across Response Components. Journal of Motor Behavior. DOI: 10.1080/00222895.2018.1454399
- 2017** Castellanos, L., **Peña, J.**, Aravena, M. y Chavarría, C. (2017). Percepción de estudiantes de educación media sobre un programa de orientación vocacional: un estudio cualitativo. Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la U.A.C.J.S. 8, 4-14.
- Brito, S. (Comp.). (2017). Capítulo 1: Sistema de Medición de Competencias Genéricas en asignaturas de Formación General Electiva en estudiantes de Pregrado de la Universidad de La Frontera: propuesta metodológica como un aporte en la Formación Integral (pp. 33-52). Ediciones UCSH: Formación transversal y competencias genéricas: Clave para una renovación curricular.

Participación en Conferencias

- 2019** Relación entre acciones de aula del docente de Lenguaje y el aprendizaje de estudiantes. V Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación. Asociación Chilena de Investigadores en Educación (Chile). Agosto, 20-22, 2019.
- Nuevas perspectivas en la psicología cognitiva. XIII Congreso Chileno de Psicología, Universidad de La Frontera (Chile). Noviembre 20 – 23, 2018.
- 2018** I Seminario de Didáctica de las Disciplinas. Universidad de La Frontera (Chile). Octubre 25, 2018
- 2017** Different Motor Inhibition Processes in Action Selection Stage: A Study with Spatial Stroop Paradigm. ICPBS 2017. 19th International Conference on Psychology and Behavioral Sciences, Miami, (USA). March 9-10, 2017.
- Rediseño de la Formación General Electiva UFRO: una propuesta con énfasis en el desarrollo de competencias genéricas. I Seminario Internacional de Estudios Generales: Diálogos y Experiencias en el ámbito académico para fortalecer la formación integral de estudiantes universitarios. Universidad del Bio Bio, Concepción, (Chile). Octubre 20, 2017.
- The Pinocchio Effect and the Cold Stress Test: Lies and Thermography, Galvanic cutaneous stimulation and tactile stimulation in the Mitigation of the adaptation syndrome to the simulator and Temporary analysis of motor inhibition based on the Complexity of the movement. XII Congreso Chileno de Psicología, Universidad de La Serena (Chile), Octubre 24-26, 2017.
- Measuring the effectiveness of response inhibition regarding to motor complexity; evidence from the Stroop effect. ICCNS 2017. 19th International Conference on Cognitive and Neural Sciences. Tokyo, (Japan). 13-14 November 2017.
- Perception on the development of generic competences based on the application of the learning methodology + humor pedagogy: a mixed method. II Meeting of Generic Competences Education in Higher Education and IX International Meeting of Education for the Social Responsibility. Universidad de Concepción, (Chile). Noviembre 23-24, 2017.
- 2016** An attentional approach to study mental representations of different parts of the hand and Different effects in tactile attention between the thumb and its metacarpus and the palm. 9º versión del Congreso Internacional: The Embodied and Situated Language Processing. Universidad de La Frontera (Chile). Octubre 6-9, 2016.

Organización de charlas y seminarios

- 2021** I Jornada de Actualización en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Proyecto adjudicado de la Dirección de Vinculación con el Medio de la Vicerrectoría Académica, Universidad de la Frontera, Temuco, (Chile). Junio 9 y 23 y Julio 7, 2021.
- 2019** Organizadora del I Seminario de Mediación Lectora en La Araucanía: Herramientas y experiencias del territorio. Ministerio de las Artes, las Culturas y el Patrimonio y Universidad de La Frontera, Temuco, (Chile). Octubre, 17 y 18, 2019.

Pasantías

- 2020** **Pasantía de investigación** en el grupo GRETEL de investigación en Didáctica de la Lengua y Literatura de la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Becas

- 2020** Beca Chile de Doctorado en el Extranjero. Otorgada por la Agencia Nacional de Investigación (ANID) del Ministerio de Educación del Gobierno de Chile.
- 2019** Beca OEA-UNIR 2019. Beca de la Organización de los Estados Americanos para cursar para el programa de Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) de España.

Formación Complementaria

- 2019** **Fomento Lector:** curso dictado por la Pontificia Universidad Católica de Chile orientado a formar mediadores de lectura.
- Técnicas Narrativas para Libros Infantiles:** curso online dictado por la organización DOMESTIK, en Estados Unidos.
- Evaluación de Aprendizajes: Técnicas y Fundamentos:** curso dictado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 2018** **Diálogos en Movimiento:** participación en mediación de lectura con los libros “La venganza de las cautivas” y “Fuego en la Cárcel de San Miguel”. Organizado en el marco del Plan Nacional de la Lectura 2015-2020.
- Observación y Retroalimentación en el Aula:** curso dictado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 2021** **Entrenamiento Escénico:** en Danza Contemporánea, Danza Moderna, Ballet Clásico, Teatro y Clown.
- 2003-** Participación en diferentes compañías con presentaciones nacional, entrenamientos, cursos, seminarios, entre otros.